|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Немачки језик** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Prima Aktiv, за 7. разред основне школе, други страни језик, трећа година учења** | | | | ИЗДАВАЧ: **Cornelsen** |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 5** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | ДАТУМ**:** | |
| Наставна тема: | Wie war´s in den Ferien? | | | |
| Наставна јединица: | Das Wetter | | | |
| Тип часа: | Комбиновани час | | | |
| Циљ часа: | Упознавање са новим структурама комуникативних ситуација везаних за тему „Време“. | | | |
| Очекивани исходи: | **На крају часа ученици ће бити у стању да:**   * уз помоћ садржаја у уџбенику и радној свесци воде дијалог везан за временске прилике, да затраже и дају информације о датој теми * именују стране света * изразе карактеристике годишњих доба | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, у пару,у групи, пленум | | | |
| Наставне методе: | Слушање, писање, дијалошка, монолошка | | | |
| Наставна средства: | Табла, уџбеник, радна свеска, свеска, по потреби коцкице и копија из прирупчника за наставнике (Kopiervorlage 2) | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик, енглески језик, географија | | | |
| **ТОК ЧАСА** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | * Наставник најављује нову наставну јединицу за данашњи час, исписује наслов на табли, саопштава циљ(еве) часа и упућује ученике на уџбеник, стр. 8. | | | |
| **Главни део:**  (30 минута) | **Aктивност 1:** Ученици посматрају фотографије у вежби 3, слушају аудио снимак и изговарају речи (3а). Потом у паровима контролишу изразе за одређене временске појаве и одговарајуће фотографије (3б). Вежбе 3ц-е се раде према упутству у уџбенику. Нагласити употребу безличног „es“ за опис временских прилика. Како би увежбали поменуте изразе може се употребити Kopiervorlage 2 (исти може да се користи и за понављање на следећем часу). Рад у паровима или у мањим групама (бацање коцикице и дефинисање времеских прилика на слици на основу добијеног броја).  **Активност 2:** Вежба 4: нацртати на табли „ружу ветрова“ са странама света, ученици читају називе, а онда решавају самостално вежбу 4а, контрола у пленуму. Следи 4б – рад у пару. За вежбање могу се користити одштампане фотографије претходно скинуте са неке апликације за време (за наше географско подручје). Ученици у паровима питају „Wie ist das Wetter in…?“ i oдговарају.  **Активност 3:** У вежби 5а ученици слушају подкаст и бележе у свескама који распут Паул воли више, а који највише. 5б: ученици пишу кратак текст помоћу питања у уџбенику; читање текстова. Овде могу да користе и Page Player App за мобилне телефоне/таблете, пошто се ту налазе корисни изрази за задатак Einen Text über die Lieblingsjahreszeit schreiben.  **Активност 4:** У радној свесци на страни 7 ученици решавају задатак 3 према понуђеном моделу, контрола у пленуму. Потом самостално раде вежбу 4а,б. Вежбу 5 раде уз слушање аудио снимка. Контрола у пленуму. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | * Сумирање пређеног садржаја у пленуму, потенцијална питања ученика. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |